

**Таблица поправок к проекту Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (к версии, внесенной в Государственную Думу РФ)**

**Поправки подготовлены с учетом предложений экспертов Аналитического Центра «Семейная политика.РФ» и Межрегиональной общественной организации «За права семьи»<sup>1</sup>**

№ п/п	Место внесения поправки	Текст законопроекта, к которому предлагается поправка	Содержание поправки	Новая редакция текста законопроекта с учетом предлагаемой поправки	Обоснование поправки
1	Статья 3, пункт 7	7) свобода в образовании согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая право выбора форм получения образования и форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставляемых системой	Слова «предоставление педагогическим работниками свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания,» - исключить, дополнить словами: «право педагогических работников свободно выбирать формы и ме-	7) свобода в образовании согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая право выбора форм получения образования и форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставляемых системой	В соответствии с нормами Семейного кодекса РФ, положениями других статей законопроекта право выбора формы обучения и получения образования, образовательных организаций принадлежит обучающимся или родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, а не педагогическим работникам. В применении к педагоги-

<sup>11</sup> С учетом предложений РОУ «Социальная сеть «Учимся дома», РОУ «Клуб «Домашнее образование в Санкт-Петербурге», ряда других общественных организаций, практиков и экспертов в области обучения детей с ОВЗ, с учетом рекомендаций круглого стола в Общественной Палате РФ «Альтернативные формы общего среднего образования в России: практика, проблемы, пути регулирования» (15.04.2011 г.), практики общественно-педагогического взаимодействия, апробированной в ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга.

		образования, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и;	тоды преподавания и воспитания».	образования, <b>право педагогических работников свободно выбирать формы и методы преподавания и воспитания;</b>	ческим работникам правильнее говорить о выборе форм и методов преподавания, а не обучения, поскольку термин «форма обучения» имеет в рамках законопроекта иное значение.
2	Статья 10, часть 1, пункт 1	1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением иных межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам);	<p>Слова «в муниципальных образовательных организациях» после слов «по основным общеобразовательным программам» исключить.</p> <p>После слов «местным бюджетам);» дополнить словами: «обеспечение доступности всем детям, проживающим и (или) получающим образование на территории муниципального района (городского округа) всех форм образования и форм</p>	1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам (за исключением иных межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам); <b>обеспечение доступности всем детям, проживающим и (или) получающим образование на территории муниципального района (городского округа) всех форм образования и форм обучения, предусмотренных законом;</b>	В соответствии с Постановлением Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 N 10-П, из статьи 38 Конституции РФ и международных правовых норм следует конституционная обязанность государства <i>«гарантировать всем детям доступность различных форм образования»</i> (абзац 2 п. 4 мотивировочной части). Между тем, отсутствие соответствующей нормы, прямо требующей обеспечить доступность всех предусмотренных законом форм образования на уровне муниципальных районов (городских округов) создает ситуации, в которых доступ к ряду форм образования оказывается недоступным для детей в силу отсутствия тех или иных норма-

			обучения, предусмотренных законом;».		тивных актов регионального или муниципального уровня, при этом органы местного самоуправления ссылаются на отсутствие в законе указания на наличие у них соответствующих обязанностей в данной области. В связи с этой проблемой представляется целесообразным прямо отнести обеспечение соответствующих гарантий к полномочиям (обязанностям) органов местного самоуправления.
3	Статья 12, ч. 4	<p>4. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:</p> <p>1) к структуре основных образовательных программ, в том числе к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и их объему;</p> <p>2) к условиям реализации</p>	<p>Дополнить ч. 4 ст. 12 законопроекта пунктом 4 следующего содержания:</p> <p>«4) к обязательному минимальному объему и обязательному минимуму содержания основных образовательных программ, реализуемых в государственных и му-</p>	<p>4. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:</p> <p>1) к структуре основных образовательных программ, в том числе к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и их объему;</p> <p>2) к условиям реализации основных образовательных про-</p>	<p>Обеспечивает включение в ФГОС обязательных требований в отношении объема и содержания образовательных программ, реализуемых в рамках бесплатного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях (учреждениях).</p>

		<p>основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;</p> <p>3) к результатам освоения основных образовательных программ.</p>	<p>ниципальных образовательных организациях.».</p>	<p>грамм, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;</p> <p>3) к результатам освоения основных образовательных программ;</p> <p><b>4) к обязательному минимальному объему и обязательному минимуму содержания основных образовательных программ, реализуемых в государственных и муниципальных образовательных организациях.</b></p>	
4	Статья 17, части 1,2,3	<p>1. В Российской Федерации образование может быть получено в следующих формах:</p> <p>1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом</p>	<p>В ч. 1 слова «образование может быть получено» заменить словами «обучение может осуществляться».</p> <p>В ч. 2 слова «Обучение в организациях» заменить словами «Образование в организациях», слово «осуществляется» на слово</p>	<p>1. В Российской Федерации <b>обучение может осуществляться</b> в следующих формах:</p> <p>1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>2. <b>Образование</b> в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом</p>	<p>Изменения предлагаются в связи с тем, что в текущей редакции положения статьи 16 законопроекта <b>снижают уровень конституционных гарантий реализации права на образование</b>. В соответствии со ст. 43 ч. 5 Конституции РФ, «<i>Российская Федерация ... поддерживает различные формы образования и самообразования</i>». Действующее законодательство (ст. 10 п. 1 Закона РФ «Об образовании» относит к</p>

		<p>потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.</p> <p>3. Обучение вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 35 настоящего Федерального закона.</p>	<p>«получается».</p> <p>В ч. 3 слова «Обучение вне организаций» заменить словами «Образование вне организаций», слова «осуществляется в форме» на слова «получается в формах»</p>	<p>потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися <b>получается</b> в очной, очно-заочной или заочной формах.</p> <p>3. <b>Образование</b> вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>получается в формах</b> семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 35 настоящего Федерального закона.</p>	<p>формам образования очную, очно-заочную (вечернюю), самообразование, экстернат и семейное образование. В соответствии с обязывающим решением Конституционного Суда РФ (Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 N 10-П, абз. 2 п. 5 мотивировочной части) «на государство возлагается конституционная обязанность гарантировать всем детям доступность различных форм образования, его бесплатность в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях». Таким образом, в рамках действующего законодательства, обеспечение доступности всех форм получения образования, включая семейное образование, включается в объем <u>конституционных обязанностей государства</u>. Законопроект изменяет терминологию, относя семейное образование и другие формы к</p>
--	--	---	---	--	--

					«формам обучения», сохраняя лишь две «формы получения образования» - в образовательной организации и вне такой организации. Это необоснованно снижает уровень конституционных гарантий в отношении доступности различных форм получения образования. Указанная проблема может быть устранена путем изменения соотношения форм образования и форм обучения, при котором двум формам обучения (в образовательных организациях и вне таковых) соответствуют, как и прежде, различные формы получения образования.
5	Статья 28, ч. 6, пункт 3	<p>6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе: ...</p> <p>3) соблюдать права и свободы обучающихся и работников обра-</p>	<p>После слов «права и свободы обучающихся» дополнить словами: «, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».</p>	<p>6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе: ...</p> <p>3) соблюдать права и свободы обучающихся, <b>родителей (законных представителей) несо-</b></p>	<p>Поскольку закон предусматривает права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, должна предусматриваться и корреспондирующая обязанность образовательных организаций соблюдать их, наряду с правами обучающихся и работников образовательных орга-</p>

		зовательной организации.		<p><b>вершеннолетних обучающихся</b> и работников образовательной организации.</p>	<p>низаций. Это требует внесения дополнений в данную норму законопроекта (и аналогичные ей нормы).</p>
6	Статья 28, ч. 6		<p>Дополнить ст. 28 ч. 6 подпунктами 4-6 следующего содержания:</p> <p>«4) обеспечивать возможность свободного ознакомления обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией и други-</p>	<p>6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе: ...</p> <p><b>4) обеспечивать возможность свободного ознакомления обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;</b></p> <p><b>5) заблаговременно (не позднее чем за три дня) информировать родителей (законных</b></p>	<p>Введение обязанностей, корреспондирующих с правами родителей, предусмотренными ст. 45 ч. 2 и обеспечивающие их эффективное осуществление.</p>

			<p>ми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;</p> <p>5) заблаговременно (не позднее чем за три дня) информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обо всех видах обследования (медицинских, психологических, педагогических) обучающихся, получать у них письменное согласие на проведение таких обследований или отказ от их проведения;</p> <p>6) по запросу родителей (законных) представителей несовершеннолет-</p>	<p><b>представителей) несовершеннолетних обучающихся обо всех видах обследования (медицинских, психологических, педагогических) обучающихся, получать у них письменное согласие на проведение таких обследований или отказ от их проведения;</b></p> <p><b>6) по запросу родителей (законных) представителей несовершеннолетних обучающихся знакомить их с ходом и содержанием образовательного процесса, оценками успеваемости их детей.</b></p>	
--	--	--	--	---	--



			<p>них обучающихся знакомить их с ходом и содержанием образовательного процесса, оценками успеваемости их детей.».</p>		
7	Статья 28, ч.7	<p>7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации во время образовательного процесса;</p> <p>За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством Российской Федера-</p>	<p>Во втором абзаце после слов «предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся», дополнить словами «, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».</p>	<p>7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации во время образовательного процесса;</p> <p>За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством Российской Федера-</p>	См. выше к ст. 28 ч. 6

		рации об образовании прав и свобод обучающихся, нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса организация, осуществляющая образовательную деятельность, и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.		ции об образовании прав и свобод обучающихся, <b>родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</b> , нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса организация, осуществляющая образовательную деятельность, и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.	
8	Статья 30, части 3,4	3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиального органа управления и органов самоуправления образовательной организации, действующих в соответствии с уставом образовательной организации, а также представительных органов работников и обучающихся в порядке и случаях, предусмотренных трудовым законодательст-	<p>Часть 3 после слова «права обучающихся» дополнить словами «, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».</p> <p>Часть 4 после слов «положение обучающихся» дополнить словами «, родителей (закон-</p>	3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, <b>родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</b> и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиального органа управления и органов самоуправления образовательной организации, действующих в соответствии с уставом образовательной организации, а также представительных органов работников и	См. выше к ст. 28 ч. 6

		<p>вом Российской Федерации (при наличии таких представительных органов).</p> <p>4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников по сравнению с установленным законодательством Российской Федерации об образовании, трудовым законодательством Российской Федерации либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.</p>	<p>ных представителей) несовершеннолетних обучающихся».</p>	<p>обучающихся в порядке и случаях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации (при наличии таких представительных органов).</p> <p>4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся, <b>родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</b> или работников по сравнению с установленным законодательством Российской Федерации об образовании, трудовым законодательством Российской Федерации либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.</p>	
9	Статья 32, часть 7	<p>7. При осуществлении образовательной деятельности организации, осуществляющие обучение, руководствуются законодательством об образовании.</p> <p>На организации, осуществляющие обучение, их обучающихся и педагогических работни-</p>	<p>После слов «их обучающихся» дополнить словами «, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».</p>	<p>7. При осуществлении образовательной деятельности организации, осуществляющие обучение, руководствуются законодательством об образовании.</p> <p>На организации, осуществляющие обучение, их обучающихся и педагогических работни-</p>	См. выше к ст. 28 ч. 6

		ков распространяются права, обязанности и ответственность образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.		ков распространяются права, обязанности и ответственность образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы, обучающихся, <b>родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</b> и педагогических работников таких образовательных организаций.	
10	Статья 35, часть 3	<p>3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся в не имеющей государственной аккредитации образовательной организации, вправе пройти экстерном (в качестве соискателя) промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации по соответствующей основной образовательной программе.</p> <p>При прохождении аттестации экстерны (соискатели) пользуются академическими</p>	<p>После слова «промежуточную» дополнить словом: «, итоговую».</p> <p>Слова «в пределах и в порядке, которые предусмотрены образовательной организацией» заменить словами «в порядке, предусмотренном уставом и локальными актами образовательной организации».</p>	<p>3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся в не имеющей государственной аккредитации образовательной организации, вправе пройти экстерном (в качестве соискателя) промежуточную, <b>итоговую</b> и государственную (итоговую) аттестацию в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации по соответствующей основной образовательной программе.</p> <p>При прохождении аттестации экстерны (соискатели) пользуются академическими пра-</p>	<p>Согласно законопроекту, освоение программ основного общего и среднего общего образования, а также освоение в форме самообразования программ среднего и высшего профессионального образования, должно завершаться итоговой аттестацией (которая отличается от государственной (итоговой) аттестации). Вместе с тем в положении ст. 35 ч. 3 предусмотрено только право на прохождение государственной (итоговой) аттестации, а право на прохождение итоговой аттестации экстерном отсутствует. Предложенная поправка ис-</p>

		правами обучающихся по соответствующей образовательной программе в пределах и в порядке, которые предусмотрены образовательной организацией.		вами обучающихся по соответствующей образовательной программе <b>в порядке, предусмотренном уставом и локальными актами образовательной организации.</b>	правляет этот недочет.  Представляется также необходимым устранить оговорку про право образовательной организации ограничивать академические права экстернов, поскольку эта оговорка создает условия для возникновения дискриминации по признаку избранной формы обучения.
11	Статья 45, часть 2, пункт 6	б) получать информацию обо всех видах обследования (медицинских, психологических, педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований, отказаться от их проведения;	Перед словами «получать информацию» дополнить словами «заблаговременно (не позднее, чем за три дня)».	<b>б) заблаговременно (не позднее, чем за три дня)</b> получать информацию обо всех видах обследования (медицинских, психологических, педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований, отказаться от их проведения;	Право родителей получать информацию обо всех видах обследований может быть эффективно реализовано только при наличии соответствующей обязанности информировать родителей о таких обследованиях, причем эта информация должна предоставляться заблаговременно, чтобы у родителей была возможность своевременно принять решение о согласии на такое обследование или отказ от него.
12	Статья 45		Внести в статью 45 дополнительную часть 3 следующего	<b>3. При осуществлении функций в области образования государство, образовательные</b>	Данная норма позволит гарантировать и конкретизировать на национальном уровне

			<p>содержания:</p> <p>«3. При осуществлении функций в области образования государство, образовательные организации и педагогические работники обязаны уважать право родителей обеспечивать такое образование и обучение, которые соответствуют их религиозным, философским и педагогическим убеждениям.».</p> <p>Считать части 3 и 4 статьи 45 частями 4 и 5 соответственно.</p>	<p><b>организации и педагогические работники обязаны уважать право родителей обеспечивать такое образование и обучение, которые соответствуют их религиозным, философским и педагогическим убеждениям.</b></p>	<p>осуществление права родителей, предусмотренного ст. 2 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в соответствии с которой «государство при осуществлении функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать такое образование и обучение, которые соответствуют их религиозным и философским убеждениям».</p>
13	Статья 59, часть 3	3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность,	<p>Дополнить абзацем:</p> <p>«Форма получения образова-</p>	3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, из-	В практике нередки случаи, когда родители выбирают для своего ребенка форму обучения вне образовательной организации, однако образователь-

		<p>изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, то распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в договор.</p> <p>Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.</p>	<p>ния и (или) форма обучения обучающегося изменяется с момента принятия решения об их изменении обучающимся (родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего обучающегося) и письменного уведомления об этом организации, осуществляющей образовательную деятельность».</p>	<p>данный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, то распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в договор.</p> <p>Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.</p> <p><b>Форма получения образования и (или) форма обучения обучающегося изменяется с момента принятия решения об их изменении обучающимся (родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего обучающегося) и</b></p>	<p>ная организация неоправданно затягивает оформление изменившихся в связи с этим образовательных отношений, настаивая, что до их оформления ребенок обязан обучаться в очной форме. Положения законопроекта могут закрепить эту негативную практику, которая нарушает права родителей и не отвечает наилучшему обеспечению интересов ребенка. В связи с этим предлагается дополнить норму законопроекта положением, согласно которому изменение формы получения образования (или формы обучения) происходит непосредственно с момента уведомления образовательной организации обучающимся (родителями несовершеннолетнего обучающегося) о принятом ими соответствующем решении.</p>
--	--	---	---	---	--

				<b>письменного уведомления об этом организации, осуществляющей образовательную деятельность.</b>	
14	Статья 60, часть 1	<p>1. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в порядке и форме, которые установлены организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Освоение указанных основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.</p> <p>Лицам, прошедшим итоговую аттестацию (государственную</p>	<p>После слов «основного общего и среднего общего образования» дополнить словами «в организации, осуществляющей образовательную деятельность».</p>	<p>1. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования <b>в организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>, основных профессиональных образовательных программ, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в порядке и форме, которые установлены организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Освоение указанных основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.</p>	<p>В соответствии с положениями законопроекта освоение образовательных программ может осуществляться в формах семейного образования или самообразования, при этом они являются формами образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В связи с этим норма ст. 59 ч. 1, предусматривающая итоговую аттестацию «в порядке и форме, установленными организацией, осуществляющей образовательную деятельность» создает серьезную правовую неопределенность для лиц, осваивающих программы общего образования в форме семейного образования или самообразования. Представляется, что такие лица должны проходить государственную (итоговую) аттестацию, а не итоговую аттестацию в об-</p>



		(итоговую) аттестацию), выдаются документы об образовании и (или) квалификации в соответствии со статьей 61 настоящего Федерального закона.		Лицам, прошедшим итоговую аттестацию (государственную (итоговую) аттестацию), выдаются документы об образовании и (или) квалификации в соответствии со статьей 61 настоящего Федерального закона.	разовательной организации.
15	Статья 60, часть 3	3. К государственной (итоговой) аттестации допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	Дополнить словами «в организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо завершивший освоение образовательной программы соответствующего уровня в форме семейного образования или самообразования».	3. К государственной (итоговой) аттестации допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта <b>в организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо завершивший освоение образовательной программы соответствующего уровня в форме семейного образования или самообразования.</b>	См. выше к ст. 60 ч. 1
16	Статья 64, часть 3	3. Общее образование может быть получено в форме семейного образования, а также	Дополнить абзацем: «При получении общего обра-	3. Общее образование может быть получено в форме семейного образования, а также в	Как отмечено в рекомендациях круглого стола в Общественной Палате РФ «Альтерна-

		<p>в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, указанных в части 4 настоящей статьи. Среднее общее образование может быть также получено в форме самообразования.</p>	<p>зования в форме семейного образования прохождение промежуточной аттестации в образовательной организации обязательно лишь в случаях, прямо предусмотренных настоящим Федеральным законом».</p>	<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность, указанных в части 4 настоящей статьи. Среднее общее образование может быть также получено в форме самообразования.</p> <p><b>При получении общего образования в форме семейного образования прохождение промежуточной аттестации в образовательной организации обязательно лишь в случаях, прямо предусмотренных настоящим Федеральным законом.</b></p>	<p>тивные формы общего среднего образования в России: практика, проблемы, пути регулирования» (15.04.2011 г.), по данным исследований результаты образования, получаемого в форме семейного образования, не зависят от степени государственного контроля. В связи с этим целесообразно прямо предусмотреть обязательность аттестаций лишь в конце соответствующих уровней общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего).</p>
17	<p>Статья 64, часть 5, абзац второй</p>	<p>При выборе родителями (законными представителями) формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.</p>	<p>Дополнить словами: «, достигшего возраста десяти лет».</p>	<p>При выборе родителями (законными представителями) формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка, <b>достигшего возраста десяти лет.</b></p>	<p>Данное дополнение необходимо для приведения предлагаемой нормы в соответствие с нормой ст. 57 Семейного кодекса РФ, которая, предоставляя ребенку право выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы, обязывает родителей учитывать мнение ребенка лишь по достижении им возраста десяти лет.</p>

18	Статья 64		<p>Дополнить часть 6 следующего содержания: «Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и образование несовершеннолетнего ребенка в семье, выплачиваются дополнительные денежные средства в размере затрат на образование каждого ребенка на соответствующем этапе образования в государственной или муниципальной образовательной организации, определяемых соответствующими нормативами финансирования образовательной деятельности. Выплаты производятся в порядке, оп-</p>	<p><b>6. Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и образование несовершеннолетнего ребенка в семье, выплачиваются дополнительные денежные средства в размере затрат на образование каждого ребенка на соответствующем этапе образования в государственной или муниципальной образовательной организации, определяемых соответствующими нормативами финансирования образовательной деятельности. Выплаты производятся в порядке, определяемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации до получения ребенком среднего (полного) общего или начального профессионального образования либо до достижения им возраста, определенного законодательством Российской Федерации в качестве предельного для выплат социального пособия на детей. Сумма указанных выплат не</b></p>	<p>До 2004 года указанная норма действовала на федеральном уровне (ст. 40 п. 8 Закона РФ «Об образовании»), однако затем утратила силу в связи с изменениями нормативного регулирования в области образования. Предполагалось решение соответствующих вопросов на региональном или местном уровне, однако в подавляющем большинстве регионов вопрос о выплате компенсации родителям, обучающим ребенка в семье, до сих пор не решен. Это создает ситуацию дискриминации детей в праве на образование в зависимости от избранной родителями формы образования. В соответствии со ст. 43 ч. 5 Конституции РФ государство обязано не просто допускать, но и поддерживать различные формы образования. Поскольку на родителей, осуществляющих образование ребенка в семье, распространяются требования федеральных государственных образова-</p>
----	-----------	--	--	--	--

			<p>ределяемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации до получения ребенком среднего (полного) общего или начального профессионального образования либо до достижения им возраста, определенного законодательством Российской Федерации в качестве предельного для выплат социального пособия на детей. Сумма указанных выплат не включается в облагаемый подоходным налогом доход граждан».</p>	<p><b>включается в облагаемый подоходным налогом доход граждан.</b></p>	<p>тельных стандартов, семейное образование должно получать, как представляется, и соответствующую финансовую поддержку со стороны государства.</p>
19	Статья 67, часть 5,	5. Освоение образовательной программы начального общего	Слова «итоговой аттестацией	5. Освоение образовательной программы начального общего	В соответствии со ст. 60 ч. 1 законопроекта, итоговая атте-

	абзац первый	образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся и выборочной мониторинговой оценкой учебных достижений обучающихся, освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования - итоговой аттестацией обучающихся.	обучающихся» заменить словами «государственной (итоговой) аттестацией обучающихся».	образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся и выборочной мониторинговой оценкой учебных достижений обучающихся, освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования – <b>государственной (итоговой)</b> аттестацией обучающихся.	стация осуществляется в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по ее программам и в установленных ею порядке и формах. Вместе с тем, законом предусмотрено освоение образовательных программ всех уровней общего образования в форме семейного образования, среднего общего образования – также в форме самообразования, которые являются формами обучения вне образовательных организаций. В связи с этим, как представляется, общая норма должна предусматривать не итоговую, а государственную (итоговую) аттестацию как обязательное завершение освоения программ основного общего и среднего общего образования.
20	Статья 84, часть 2	2. Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобра-	В абзаце втором части 2 статьи 83 слова «проведение групповых и индивидуальных коррекционных за-	2. Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобра-	Дети с ОВЗ, наряду с инвалидами, могут нуждаться в обучении в условиях малых групп, а также в обучении на дому полностью или частично (или сочетании этих подходов, при воз-

	<p>зовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения образования указанными лицами, а также в специальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ коррекционной направленности.</p> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техни-</p>	<p>ятий и» заменить словами: «проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, организация обучения в малых группах, использование элементов обучения на дому и дистанционных образовательных технологий, а также».</p> <p>Дополнить часть 2 статьи 83 абзацем следующего содержания:</p> <p>«Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья может также осуществляться вне образовательной организации, в формах семейного образования или са-</p>	<p>зовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения образования указанными лицами, а также в специальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ коррекционной направленности.</p> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую</p>	<p>можном использовании в ряде случаев дистанционных образовательных технологий). Практика показывает, что эти подходы чрезвычайно эффективны при обучении детей с ОВЗ, сочетая преимущества инклюзивного подхода с учетом особых образовательных потребностей данной категории детей.</p> <p>В текущей редакции ст. 83 может читаться как исключаящая детей с ОВЗ из области действия общего права на выбор формы обучения и формы образования родителями несовершеннолетнего обучающегося, что является дискриминацией. Необходимо прямо предусмотреть, что дети этой категории также могут, по выбору родителей, обучаться в форме семейного образования или самообразования. Обеспечение прав детей с ОВЗ на образование должно осуществляться путем расширения спектра доступных им и их семьям возможностей, предоставления</p>
--	--	---	---	---

		<p>ческую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно (затруднено) освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>мообразования».</p>	<p>помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, <b>организация обучения в малых группах, использование элементов обучения на дому и дистанционных образовательных технологий, а также</b> другие условия, без которых невозможно (затруднено) освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья может также осуществляться вне образовательной организации, в формах семейного образования или самообразования.</b></p>	<p>родителям права выбора возможностей из этого спектра и их различного сочетания с учетом рекомендаций специалистов, а не сужением круга доступных им возможностей. Данные современной теории развития и нейрофизиологии говорят, что обучение ребенка с ОВЗ, его интеллектуальное и социальное развитие более эффективно и здоровьесберегающим образом осуществляются на дому (при обеспечении для него доступности активной социализации различными способами)</p>
21	Ст. 95, часть 2	<p>2. Лицензированию подлежит образовательная деятельность образовательных организаций, научных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, а также индивидуальных предпринимателей.</p>	<p>Дополнить часть 2 статьи 95 абзацем следующего содержания:</p> <p>«Не подлежит лицензированию образователь-</p>	<p>2. Лицензированию подлежит образовательная деятельность образовательных организаций, научных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, а также индивидуальных предпринимателей.</p>	<p>В соответствии со ст. 48 п. 2 действующего Закона РФ «Об образовании» индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется. Законопроект не предусматривает такого исключения, вместо</p>

			<p>ная деятельность индивидуальных предпринимателей, осуществляемая в форме индивидуальной трудовой педагогической деятельности, а также образовательная деятельность в форме разовых лекций, стажировок, семинаров и иных видов обучения, не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании».</p>	<p><b>Не подлежит лицензированию образовательная деятельность индивидуальных предпринимателей, осуществляемая в форме индивидуальной трудовой педагогической деятельности, а также образовательная деятельность в форме разовых лекций, стажировок, семинаров и иных видов обучения, не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании.</b></p>	<p>этого прямо указывая на обязательность лицензирования всех видов образовательной деятельности, если это не оговорено особо, прямо перечисляя индивидуальный предпринимателей среди субъектов образовательной деятельности, деятельность которых подлежит лицензированию.</p> <p>Однако обязательность лицензирования индивидуальной трудовой педагогической деятельности не отвечает интересам обучающихся и их семей. Лицензирование возлагает дополнительные требования, связано с несением дополнительных расходов. Лицензирование деятельности частных репетиторов, работающих в индивидуальном порядке, таким образом, приведет к увеличению стоимости их услуг. Такое лицензирование не является необходимым, не требуется исходя из интересов общества и государства.</p>
--	--	--	---	--	---



					<p>Поскольку законопроект предусматривает обязательность лицензирования всех видов образовательной деятельности, если иное не оговорено законом, необходимо также внесение специальной оговорки, исключающей требование лицензирования разовых занятий, семинаров и иных видов обучения, не сопровождающихся аттестацией, выдачей документов об образовании. Такие разовые занятия и курсы занятий часто проводятся однократно, необходимость лицензирования деятельности по их проведению (в связи с практикой лицензирования образовательной деятельности по конкретным программам) приведет к неоправданным организационным затратам, избыточной и неоправданной нагрузке лицензирующих органов. В связи с этим, исходя из интересов семьи и гражданского общества, эти виды образовательной деятельности целесообразно</p>
--	--	--	--	--	--

					исключить из числа подлежащих лицензированию.
--	--	--	--	--	---

**Таблица поправок к проекту Федерального закона  
 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации  
 в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup>**

№ п/п	Место внесения поправки	Текст законопроекта, к которому предлагается поправка	Содержание поправки	Новая редакция текста законопроекта с учетом предлагаемой поправки	Обоснование поправки
1	Статья 60, пункт 4,	<p>4) в подпункте 2 пункта 1 статьи 219:</p> <p>а) в абзацах первом и втором слова "в образовательных учреждениях" заменить словами "в образовательных организациях";</p> <p>б) в абзаце третьем слова "при наличии у образовательного учреждения соответствующей лицензии или иного документа, который подтверждает статус учебного заведения" заменить словами "при наличии у образовательной организации лицензии на осуществление образователь-</p>	<p>Пункт 4 статьи 60 изложить в следующей редакции:</p> <p>«4) в подпункте 2 пункта 1 статьи 219:</p> <p>а) в абзацах первом и втором слова "по очной форме обучения в образовательных учреждениях" исключить;</p> <p>б) абзац третий изложить в редакции</p>	<p><b>4) в подпункте 2 пункта 1 статьи 219:</b></p> <p><b>а) в абзацах первом и втором слова "по очной форме обучения в образовательных учреждениях" исключить;</b></p> <p><b>б) абзац третий изложить в редакции "При обучении в очной форме в образовательных организациях указанный социальный налоговый вычет предоставляется при наличии у образовательной организации лицензии на осуществление образовательной деятельности, а</b></p>	<p>Предлагаемые изменения направлены на устранение дискриминации по форме обучения при предоставлении социальных налоговых вычетов (в связи с расходами на образование детей).</p> <p>Поскольку расходы на обучение ребенка в семейной форме, а также в иных формах, имеют равную социальную значимость с расходами на обучение в очной форме в образовательной организации, на них также должны предостав-</p>

<sup>2</sup> Версия, опубликованная на сайте Минобрнауки РФ: <http://mon.gov.ru/files/materials/7786/11.12.30-izmen.pdf>

		<p>ной деятельности";</p> <p>в) в абзаце четвертом слова "в учебном заведении" заменить словами "в образовательной организации";</p> <p>г) в абзаце шестом слова "в образовательных учреждениях" заменить словами "в образовательных организациях";</p>	<p>“При обучении в очной форме в образовательных организациях указанный социальный налоговый вычет предоставляется при наличии у образовательной организации лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также предоставления налогоплательщиком документов, подтверждающих его фактические расходы за обучение”;</p> <p>в) абзац четвертый изложить в редакции: “При обучении в образовательных организациях, социальный налоговый вычет предоставляется за весь период обучения в них указанных лиц, включая академиче-</p>	<p><b>также предоставления налогоплательщиком документов, подтверждающих его фактические расходы за обучение”;</b></p> <p><b>в) абзац четвертый изложить в редакции: “При обучении в образовательных организациях, социальный налоговый вычет предоставляется за весь период обучения в них указанных лиц, включая академический отпуск, оформленный в установленном порядке в процессе обучения”;</b></p> <p><b>г) в абзаце шестом слова "по очной форме обучения в образовательных учреждениях" исключить;</b></p>	<p>ляться соответствующие налоговые вычеты.</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>ский отпуск, оформленный в установленном порядке в процессе обучения”;</p> <p>г) в абзаце шестом слова "по очной форме обучения в образовательных учреждениях" исключить;»</p>		
2	Статья 67, пункт 2	<p>2) в статье 5.57:</p> <p>а) в наименовании слова "и воспитанников" исключить;</p> <p>б) в части 2 слова "и воспитанников" исключить;</p>	<p>Изложить в редакции:</p> <p>«2) в статье 5.57:</p> <p>а) в наименовании слова "и воспитанников" исключить;</p> <p>б) в части 2 слова "и воспитанников" заменить словами «и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»;»</p>	<p>2) в статье 5.57:</p> <p>а) в наименовании слова "и воспитанников" исключить;</p> <p>б) в части 2 слова "и воспитанников" <b>заменить словами “и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся”;</b></p>	См. выше к ст. 28 ч. 6 проекта Федерального закона «Об образовании в РФ».
3	Статья 75, пункт 1.	1) пункт 11 части 1 статьи 15 изложить в следующей редак-	Слова «в муниципальных обра-	1) пункт 11 части 1 статьи 15 изложить в следующей редакции:	См. выше к ст. 10, части 1, пункту 1 проекта Федерального

		<p>ции:</p> <p>"11) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в образовательных организациях субъекта Российской Федерации) на территории муниципального района; обеспечение присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в ка-</p>	<p>зовательных организациях» после слов «по основным общеобразовательным программам» исключить.</p> <p>После слов «(за исключением предоставления дополнительного образования детям в образовательных организациях субъекта Российской Федерации) на территории муниципального района;» дополнить словами: «обеспечение доступности всем детям, проживающим и (или) получающим образование на территории муниципального района всех форм образования и форм обучения, предусмотренных зако-</p>	<p>"11) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в образовательных организациях субъекта Российской Федерации) на территории муниципального района; <b>обеспечение доступности всем детям, проживающим и (или) получающим образование на территории муниципального района всех форм образования и форм обучения, предусмотренных законом;</b> обеспечение присмотра и ухода за детьми, содержания де-</p>	<p>закона «Об образовании в РФ».</p>
--	--	---	---	---	--------------------------------------

		никулярное время;";	ном;».	тей в муниципальных образова- тельных организациях, а также организация отдыха детей в ка- никулярное время;";	
4	Статья 75, пункт 3	<p>3) пункт 13 части 1 статьи 16 изложить в следующей редак- ции:</p> <p>"13) организация предостав- ления общедоступного и бес- платного дошкольного, началь- ного общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразователь- ным программам, за исключени- ем полномочий по финансовому обеспечению реализации основ- ных общеобразовательных про- грамм в соответствии с феде- ральными государственными об- разовательными стандартами; организация предоставления до- полнительного образования де- тям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в образовательных орга- низациях субъекта Российской Федерации) на территории го-</p>	<p>После слов «(за исключением до- полнительного обра- зования детям в об- разовательных орга- низациях субъекта Российской Федера- ции) на территории городского округа;» дополнить словами: «обеспечение дос- тупности всем детям, проживающим и (или) получающим образование на тер- ритории городского округа всех форм образования и форм обучения, преду- смотренных зако- ном;».</p>	<p>3) пункт 13 части 1 статьи 16 изложить в следующей редакции:</p> <p>"13) организация предоставле- ния общедоступного и бесплатно- го дошкольного, начального об- щего, основного общего, средне- го общего образования по основ- ным общеобразовательным про- граммам, за исключением пол- номочий по финансовому обес- печению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образова- тельными стандартами; органи- зация предоставления дополни- тельного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в образовательных органи- зациях субъекта Российской Фе- дерации) на территории город- ского округа; <b>обеспечение дос- тупности всем детям, прожи-</b></p>	<p>См. выше к ст. 10, части 1, пункту 1 проекта Федерального закона «Об образовании в РФ».</p>

		<p>родского округа; обеспечение присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время;"</p>		<p><b>вающим и (или) получающим образование на территории городского округа всех форм образования и форм обучения, предусмотренных законом;</b> обеспечение присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время;"</p>	
--	--	---	--	---	--